

Liceo de Hombres “Manuel Montt”

Puerto Montt

## INFORME AL CONSEJO ESCOLAR 2020

### **1. Matrícula y dotación docente:**

El Liceo inició sus actividades en el mes de marzo con una matrícula de 1010 estudiantes, repartidos en 27 cursos y su dotación docente completa, faltando proveer sólo un total de 10 hrs, de clases en la asignatura de Tecnología.

Recién iniciada la segunda semana de clases comenzó el funcionamiento de las 9 asignaturas electivas que el Liceo ofreció a los estudiantes de Tercer Año Medio. Las horas fueron cubiertas por nuestros profesores y profesionales, caso este último que incluyó a don Guillermo Ruíz, Ingeniero en Informática, que se hizo cargo del electivo Programación Computacional.

### **2. Actividades académicas durante la pandemia.**

Una vez decretada la suspensión de clases y con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo de nuestros estudiantes, los profesores de las distintas asignatura comenzaron a generar materiales de estudio para todos los cursos y niveles, los cuales fueron puestos a su disposición en la página [www.licedehombres.cl](http://www.licedehombres.cl), en una sección especial que se creó dentro de ella llamada “Descarga de Materiales de Estudio”.

Paralelamente se habilitó la plataforma E-Learning Moodle para uso académico.

Al ir avanzando los días, comenzó a surgir la necesidad de desarrollar clases on line con el propósito, no sólo de monitorear como iba avanzando el proceso de aprendizaje, sino también para interiorizarse de la situación familiar de nuestros estudiantes producto de las consecuencias socioeconómicas de la pandemia.

Así, para este efecto, se crearon correos electrónicos institucionales para todos los estudiantes, con el fin que pudieran acceder a las clases on line que se comenzaron a dictar a través de las plataformas Classroom y Meet.

En este momento la casi totalidad de los docentes está dictando clase on line, faltando solo unos pocos que se acoplen a esta modalidad. Los horarios se encuentran publicados en la página web.

Estas clases on line se utilizan para retroalimentar, responder consultas de los estudiantes y generar aprendizajes. Además, esta modalidad on line, se utiliza para realizar reuniones de consejo de curso y reuniones de apoderados.

La respuesta de los estudiantes a las exigencias académicas de sus profesores ha sido dispar según los cursos y niveles. En general estimamos que aproximadamente sólo un 30 % de los estudiantes devuelve las actividades diseñadas por los docentes y un porcentaje cercano al 50% se conecta a las clases on line.

Este porcentaje de estudiantes que participa en las actividades académicas, resulta del todo insatisfactorio, pero hemos descubierto razones muy poderosas para ello, entre las cuales destaca los problemas de conectividad que afectan a numerosas familias, las situaciones emocionales que se viven en el núcleo familiar producto a la pérdida del trabajo del jefe de hogar, enfermedad de algunos de sus miembros, o la decisión tomada por la familia que el estudiante pierda el año escolar para lograr una mejor preparación académica el año próximo.

En el desarrollo de sus actividades académicas, los profesores están siendo asesorados y apoyados en materias curriculares y evaluativas por los profesionales que integran la UTP. Así la determinación de los objetivos, contenidos y actividades evaluativas a desarrollar en los distintos niveles, se realiza en reuniones de Departamentos de Asignatura – realizadas semanalmente- con la participación de los integrantes de la UTP y muchas veces también del Rector.

En esta materia se está siguiendo rigurosamente las orientaciones del Ministerio de Educación en cuanto a la Priorización Curricular y a las modificaciones introducidas a la Prueba de Selección Universitaria. Para cumplir con ello los profesores han adaptado sus planificaciones de clases y los objetivos y contenidos que se están analizando en los diferentes niveles son aquellos definidos en la Priorización Curricular y en los temarios de la PSU de Transición.

Paralelamente los estudiantes de Cuarto Año Medio están siendo asesorados y apoyados por el Sr. Ernesto Ahrens, Orientador del Liceo, en todo lo que tiene que ver con su proceso de postulación a las Universidades en 2021.

En lo que respecta a actividades de evaluación, todas las actividades realizadas en el hogar por los estudiantes y devueltas por estos para su corrección por parte de los profesores, llevarán una calificación acumulativa que se ponderará y promediará con las evaluaciones sumativas que se realicen estando en clases. Se ha recomendado a los docentes poner un mínimo de dos evaluaciones acumulativas para obtener una calificación.

Las evaluaciones que tengan el carácter de sumativas sólo podrán realizarse estando en clases.

Aquellos estudiantes que no hayan devuelto actividades realizadas en casa para ser evaluadas, deberán realizar evaluaciones formativas estando en clases, las que se promediarán y ponderarán para obtener la calificación semestral o anual.

Hasta ahora no hemos informado cual será el procedimiento de evaluación a utilizar puesto que estamos esperando las disposiciones del Ministerio de Educación.

El equipo multidisciplinario PIE está trabajando apoyando a los docentes y alumnos que presentan NEE. Para ello un número importante de docentes mantiene reuniones periódicas con las Educadoras Diferenciales y el resto de los profesionales para adaptar materiales de estudio para estos estudiantes.

Igualmente se han estado entregando los textos escolares provistos por el Ministerio de Educación y materiales educativos a estudiantes que no tienen conectividad o no pueden imprimir los guías de estudio disponibles en la página web.

### **3. Actividades extraprogramáticas SEP**

Producto de la pandemia, ninguna de las actividades deportivas, artístico culturales o cívicas se ha podido implementar y estamos esperando el retorno a clases y la evolución de la pandemia para determinar cómo procederemos.

### **4. Actividades de apoyo emocional y económico durante la pandemia.**

Los profesionales de apoyo que integran la Dupla Psicosocial, las Psicólogas de PIE y el Encargado de Convivencia han estado apoyando a un importante número de alumnos y familias que pasan por una situación emocional, económica, laboral o de salud compleja. Para ello han mantenido contactos permanentes con estas familias ya sea a través del teléfono, correo electrónico Whatsapp, o reuniones virtuales.

Igualmente, con el aporte económico del Centro de Padres, se ha estado apoyando a familias que pasan por una compleja situación económica, producto de la pérdida de la fuente de ingreso o alguna tragedia como el incendio de su vivienda.

Desde el punto de vista de la salud, tenemos conocimiento de que al menos cuatro de nuestros estudiantes han sido contagiados con Covid-19, todos los cuales han evolucionado positivamente a la enfermedad.

Del mismo modo se ha estado entregando a los beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar las canastas de alimento dispuestas por Junaeb. Esta semana se entregará la sexta canasta.

También se entregó la caja de alimentos adquirida con recursos municipales y estamos a la espera de la oportunidad de entregar la caja de útiles escolares que entrega Junaeb.

Asimismo se ha estado entregando las prendas de vestuario escolar que han recibido nuestros estudiantes provenientes de la beca en vestuario que otorga el DAEM utilizando la subvención Pro Retención.

Nuestras Asistentes Sociales han estado apoyando a nuestros apoderados que requieren postular al Ingreso de Emergencia recientemente determinado por el Estado.

### **5. Funcionamiento administrativo del liceo.**

Desde la suspensión de clases el liceo ha estado intentando cumplir con las obligaciones administrativas fundamentales. Así durante todos los días de la semana, tanto el Rector como el Inspector General Sr. Miranda, hemos estado presentes en el Liceo cumpliendo los requerimientos e instrucciones entregadas tanto por el DAEM como por el Ministerio de Educación, Junaeb, la Ilustre Municipalidad u otros organismos y atendiendo a nuestros estudiantes y apoderados que requieren algún documento o información.

Así, por ejemplo, se ha cumplido las etapas de elaboración del Plan de Mejoramiento SEP, se han emitido solicitudes de compra e informes solicitados por el DAEM como por el Ministerio, se ha mantenido actualización del Sige y se han emitido diversos documentos tales como

certificados de alumno regular, licencias y certificados de estudio y se ha monitoreado el desarrollo de la actividad académica mediante numerosas reuniones virtuales.

Igualmente se ha participado en todas las reuniones virtuales convocadas por el DAEM y en reuniones convocadas por el Departamento Provincial de Educación de Llanquihue.

Desde hace aproximadamente dos meses, funcionan turnos éticos que integran funcionarios de los diversos estamentos y que funcionan los días lunes, miércoles y viernes.

## **6. Robos al interior de las dependencias**

La noche del 29 al 30 de junio se produjo un nuevo robo que reunió el mismo modus operandi de uno que nos afectó el año pasado durante el estallido social y que implicó la pérdida de numerosos elementos médicos desde la enfermería, balones nuevos de distintas disciplinas, un computador y dos equipos de comunicación desde las oficinas de Finanzas e Inspectoría General 1.

En esta oportunidad desconocidos ingresaron saltando el portón del gimnasio 2 y se abrieron paso hasta el hall central en donde sustrajeron – después de romper los vidrios de las oficinas de Finanzas e Inspectoría General 1- dos computadores de escritorio y un TV pantalla plana marca Sony que se encontraba colgado en la pared y que se usaba para informar a la comunidad educativa. Se hizo la denuncia en Carabineros.

Unos días más tarde encontramos los dos computadores en la parte de atrás del Liceo, lugar donde los antisociales los habían abandonado. Los técnicos están tratando de recuperarlos.

Esta situación se ha producido justamente en los días en que el nochero no tiene turno, específicamente las noches del domingo al lunes y los festivos. Para evitar nuevos robos se ha solicitado al DAEM la contratación de un segundo nochero que se haga cargo del control del liceo durante los fines de semana y los festivos. Estamos a la espera de la decisión del Jefe del DFAEM. Por lo pronto hemos llegado a un acuerdo con el nochero para que él se presente a cumplir su turno durante los festivos. Evaluaremos la posibilidad de instalar cámaras en estos sectores con poco tránsito y vigilancia.

Mientras tanto, todos los elementos posibles de ser robados, especialmente aparatos tecnológicos, se han puesto a recaudo en una dependencia del edificio.

## **7. Proyecto de remodelación del Liceo.**

Recientemente culminó el proceso de licitación de la asesoría técnica para la elaboración de los planos y especificaciones técnicas concurrentes de las modificaciones estructurales que se harán al Liceo.

Esta función fue adjudicada a una empresa de ingeniería de Santiago y hace algunos días el representante de dicha empresa se apersonó en el establecimiento y recorrimos el Liceo. También participaron en este recorrido profesionales del Departamento de Proyectos y un arquitecto de la plaza contratado para servir de nexo y coordinación con esta empresa y nosotros para la elaboración de las modificaciones a realizar.

En dicha visita se le comunicaron cuáles eran las necesidades que deberían ser abordadas por las modificaciones a realizar.

Seguramente en un futuro próximo se volverán a realizar diversas reuniones con la comunidad educativa para ir definiendo las transformaciones a realizar.

### 8. Resultados SIMCE Octavo Año Básico 2019.

Hace unos días se publicaron los resultados del SIMCE rendido por los Octavos Básicos en 2019, los resultados obtenidos por los liceanos fueron los siguientes:

<b>Prueba</b>	<b>Puntaje Promedio</b>	<b>Comparación con establecimientos de Similar grupo socioeconómico</b>
Lectura	244	Similar
Matemática	269	Más alto
Historia, Geografía y Cs. Sociales	255	Similar
<b>Indicadores de Desarrollo Personal y Social</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Comparación con establecimientos de similar grupo socioeconómico.</b>
Autoestima académica y Motivación escolar	69	Más bajo
Clima de convivencia Escolar	71	Más bajo
Participación y formación Ciudadana	70	Más bajo
Hábitos de vida saludable	69	Similar

### 9. Recursos financieros

#### RECURSOS ADMINISTRADOS POR FACULTADES DELEGADAS

CODIFICACION DE CUENTAS	DENOMINACION	PRESUPUESTO
03.01.003.999.003	FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	\$ 0
115.05.03.003.002.009	SUBVENCION DE MANTENIMIENTO	\$ 7.114.324
15	SALDO INICIAL DE CAJA	\$ 1.620.706
	<b>TOTAL DEUDORES PRESUPUESTARIOS</b>	<b>\$ 8.735.030</b>

### DISPONIBILIDAD PRESUPUESTARIA SEP 2020

<b>Presupuesto aprobado para 2020</b>	<b>\$301.079.950</b>
<b>Saldo inicial de caja 2019</b>	<b>\$ 20.789.083</b>
<b>Total ingreso proyectado</b>	<b>\$321.869.033</b>
<b>Aportes administración central(10%)</b>	<b>\$ 30.107.995</b>
<b>Aportes en Acciones Colectivas</b>	
-Medio Ambiente	\$ 7.840.717
<b>Aportes en Acciones Comunes</b>	
-Acción Racionalización	\$ 2.762.749
-Desarrollo Estudiantil	\$ 2.762.749
-Transporte Escolar	\$ 9.117.072
-Reproducción Material Educativo(imprenta)	\$ 5.525.498
-Útiles Escolares	\$ 32.434.676
-Plataforma Gestión Curricular(Lirmi)	\$ 1.381.375
-Alimentación Emergencia Sanitaria	\$ 4.612.649
-Acción Higiene	\$ 9.924.770
<b>Total aportes Acciones Comunes</b>	<b>\$ 58.596.769</b>
<b>Disponibilidad total establecimiento</b>	<b>\$225.323.552</b>
<b>Disponible contratación RRHH</b>	<b>\$112.661.776</b>
<b>Disponible adquisición bienes y servicios</b>	<b>\$112.661.776</b>

Al respecto debo informar que actualmente tenemos aprobado un presupuesto para la contratación de Recursos Humanos que alcanza a la suma de \$87.133.840. Un número importante de personas, especialmente los monitores de talleres y academias, no han sido recontractados puesto que las contrataciones están congeladas mientras dure la pandemia. Igualmente del presupuesto total disponible para adquisición de bienes y servicios, se han asignado a diversas acciones, los siguientes montos:

<b>Acción</b>	<b>Monto Asignado</b>
-Recursos para la impresión de materiales educativos	\$10.000.000
-Elaboración Agenda del Estudiante	\$ 3.000.000
-Adquisición Recursos para el Aprendizaje	\$72.661.776
-Programa de Giras	\$12.000.000
-Aprendiendo en un ambiente seguro	\$15.000.000
<b>Total Estimativo</b>	<b>\$112.661.776</b>

EUGENIO GONZÁLEZ OYARZÚN  
RECTOR

Puerto Montt, julio de 2020

