



### RED DE CONTENIDOS NIVELACIÓN

**NIVEL:** 4to Medio    **DOCENTE(S):** René Álvarez – Katerinne García – Sofía Loncón    **PERIODO (mes):** 19 de marzo al 30 de mayo

Unidad (N° y Nombre)	OA (N° y Habilidad a trabajar)	Contenidos	Forma de Evaluar (cómo)	Recursos a utilizar	Páginas a trabajar
Unidad 1: Números	OA 2 (2do medio): Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos.	Desarrollo de Potencias utilizando propiedades. Cálculo de Raíces y la aplicación de propiedades. Cálculo de Logaritmos y sus propiedades. Relación entre Potencias, Raíces y Logaritmos.	Guías. Actividades en clases virtuales. Seguimiento de su avance a través de actividades en clases.	Cuaderno para desarrollo de ejercicios. Guías N°1 Repaso. Formulario de Google para evaluación sumativa.	Texto del estudiante: página 19 a la página 39. Cuaderno de Actividades: página 12 a la página 29.
Unidad 2: Álgebra y funciones	OA 3 (1ro medio): Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica	Desarrollan productos notables a partir de la multiplicación de términos algebraicos y descubren cada una de sus formas.	Guías. Actividades en clases virtuales. Seguimiento de su avance a través de actividades en clases.	Cuaderno para desarrollo de ejercicios. Guías N°1 Repaso. Formulario de Google para evaluación sumativa.	Texto del estudiante: página 42 a la página 51. Cuaderno de Actividades: página 28 a la página 35.



	<p>OA 4 (2do medio): Resolver, de manera concreta, pictórica y simbólica o usando herramientas tecnológicas, ecuaciones cuadráticas de la forma:</p> $ax^2 = 0$ $(ax + b)^2 = 0$ $ax^2 + bx = 0$ $ax^2 + bx = c \text{ (} a, b \text{ y } c \text{ son números racionales, } a \neq 0 \text{)}$	<p>Resuelven ecuaciones cuadráticas según la forma que esta tenga mediante factorización o la utilización de la fórmula general para la ecuación de segundo grado.</p>	<p>Guías. Actividades en clases virtuales. Seguimiento de su avance a través de actividades en clases.</p>	<p>Cuaderno para desarrollo de ejercicios. Guías N°1 Repaso. Formulario de Google para evaluación sumativa. Cuadernillo de ejercicios de 2do medio (descargable desde la página del liceo)</p>	<p>Texto del estudiante: página 51 a la página 61. Cuaderno de Actividades: página 40 a la página 55.</p>
	<p>OA 3 (2do medio): Mostrar que comprenden la función cuadrática <math>f(x) = ax^2 + bx + c = 0</math>, con <math>a \neq 0</math></p>	<p>Identifican una función cuadrática mediante su forma algebraica y de forma gráfica en un plano cartesiano considerando sus diversos elementos, (concavidad, eje de simetría, vértice, intersección en el eje X e intersección en el eje Y)</p>	<p>Guías. Actividades en clases virtuales. Seguimiento de su avance a través de actividades en clases. Construcción de funciones a través de Geogebra</p>	<p>Cuaderno para desarrollo de ejercicios. Guías N°1 y N°2 Repaso. Formulario de Google para evaluación sumativa. Cuadernillo de ejercicios de 2do medio (descargable desde la página del liceo)</p>	<p>Texto del estudiante: página 63 a la página 74. Cuaderno de Actividades: página 58 a la página 73.</p>



Liceo de Hombres "Manuel Montt"  
Planificación por Departamento

	<p>OA 3 (3ro medio): Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.</p>	<p>Diferencian una función exponencial de una logarítmica de forma algebraica y de forma gráfica en un plano cartesiano utilizando lápiz y cuaderno para posteriormente verificar la forma de la función en Geogebra. Investigan diversas funciones en situaciones de la vida cotidiana, por ejemplo, el crecimiento exponencial de COVID-19 en diversos países.</p>	<p>Guías. Actividades en clases virtuales. Seguimiento de su avance a través de actividades en clases. Construcción de funciones a través de Geogebra</p>	<p>Cuaderno para desarrollo de ejercicios. Guías N°3 Repaso. Formulario de Google para evaluación sumativa. Cuadernillo de ejercicios de 3ro medio (descargable desde la página del liceo). Buscador Google.</p>	<p>Texto del estudiante: página 35 a la página 55. Cuaderno de Actividades (tomo 1): página 14 a la página 25.</p>
--	---	--	---	--	--