



RED DE CONTENIDOS NIVELACIÓN OCTAVO BÁSICO A y B

NIVEL: NIVEL I

DOCENTE(S): PROF: VICTOR SALVO OYARZÚN

PERIODO (mes): MARZO a MAYO

Unidad (N° y Nombre)	OA (N° y Habilidad a trabajar)	Contenidos	Forma de Evaluar (como)	Recursos a utilizar
<u>Números y operaciones</u>	OA 4. Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje.	<ul style="list-style-type: none">• representándolo de manera pictórica.• calculando de varias maneras.• aplicándolo a situaciones sencillas.	<ul style="list-style-type: none">• En clases online al presentar y resolver los ejercicios, aclarar las dudas, reforzar.• los alumnos explican los ejercicios compartiendo pantalla.• guía o prueba evaluada.	CLASES VIRTUALES. <ul style="list-style-type: none">• Plataforma del Liceo.• Correo institucional.• Classroom – Meet• Notebook• Texto del estudiante• Cuaderno TEXTO DEL ESTUDIANTE: 7MO. <ul style="list-style-type: none">• Pág.49 a 58
<u>Geometría</u>	OA 11. Mostrar que comprenden el círculo.	<ul style="list-style-type: none">• describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo• estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo• aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria• identificándolo como lugar geométrico.	<ul style="list-style-type: none">• En clases online al presentar y resolver los ejercicios, aclarar las dudas, reforzar.• los alumnos explican los ejercicios compartiendo pantalla.• guía o prueba evaluada.	CLASES VIRTUALES. <ul style="list-style-type: none">• Plataforma del Liceo.• Correo institucional.• Classroom – Meet• Notebook• Texto del estudiante• Cuaderno TEXTO DEL ESTUDIANTE: 7MO. <ul style="list-style-type: none">• Pág. 132 a 145



RED DE CONTENIDOS NIVELACIÓN OCTAVO BÁSICO A y B

NIVEL: NIVEL II

DOCENTE(S): PROF: VICTOR SALVO OYARZÚN

PERIODO (mes): MARZO a MAYO

Unidad (N° y Nombre)	OA (N° y Habilidad a trabajar)	Contenidos	Forma de Evaluar (como)	Recursos a utilizar
Números y Operaciones	OA 2. Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas. OA 3. Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo).	<ul style="list-style-type: none">• utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas.• relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales. • resolución de problemas con planteamiento, desarrollo y respuesta.• resolución de problemas con planteamiento, desarrollo y respuesta y relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales.	<ul style="list-style-type: none">• En clases online al presentar y resolver los ejercicios, aclarar las dudas, reforzar.• los alumnos explican los ejercicios compartiendo pantalla.• guía o prueba evaluada.	CLASES VIRTUALES. <ul style="list-style-type: none">• Plataforma del Liceo.• Correo institucional.• Classroom – Meet• Notebook• Texto del estudiante• Cuaderno TEXTO DEL ESTUDIANTE: 7MO. <ul style="list-style-type: none">• Pág.38 a 48