



RED DE CONTENIDOS NIVELACIÓN.

NIVEL: SEGUNDO MEDIO DOCENTE(S): _MARLIS AROS (2ºA, 2ºC, 2ºG), MARCELO RUIZ (2ºB, 2ºE), PATRICIO JARA(2ºD, 2ºF) PERÍODO: **MARZO-ABRIL-MAYO**

Unidad (N° y Nombre)	OA (N° y habilidad a trabajar)	Contenidos	Forma de Evaluar	Recursos a utilizar
0 "JOY FROM WORK" (ALEGRÍA EN EL TRABAJO)	N°09 Comprensión lectora N°01 Comprensión de lenguaje verbal. (audición)	Instrucciones de actividades frecuentes en lecturas y estrategias comprensión. TEXTO DE 1º MEDIO UNIDAD 1 JOY FROM WORK Vocabulario relacionado con el trabajo Página 6 (INTRO SENTENCE), 9 (WORD WEB), 10 (EXS 1), 14 (EXS 1-2), 17, 20, 29 (ex 2), 36 (ex 1), 38 (ex 2), 43 (lectura)		Texto de 1º MEDIO PLATAFORMA Google classroom Meet Power point Kahoot VIDEOS AUDIOS: canción sobre los trabajos <i>SHE'S NOT JUST A PRETTY FACE</i> <i>by Shania Twain</i>
1 KEEP ON LEARNING (sigue aprendiendo)	N°09 – 01 – 08 Comprensión lectora Comprensión de lenguaje verbal. Usar lenguaje en funciones de expresión de cantidades o mensajes breves para demostrar conocimientos	Instrucciones de actividades frecuentes en audiciones. TEXTO DE 1º MEDIO UNIDAD 2 Vocabulario relacionado con estilos de aprendizaje, desarrollo personal Página 48 (frase intro), 51, 54 y 55 (lectura), 60 o 61 (ex 2), 71 (exs 1,2, 3), 76 (lectura), 80 (ex 1), 85 (lectura)		Texto de 1º MEDIO PLATAFORMA Google classroom Meet Power points Kahoot



<p>2 Respecting traditions (respeto a las tradiciones)</p>	<p>N°09 – 01 – 08 -14 Comprensión lectora Comprensión de lenguaje verbal. Usar lenguaje en funciones de expresión de gustos y preferencias o mensajes breves para demostrar conocimientos después de leer o escuchar. Escribir variedad de textos breves tras la comprensión de textos leídos o escuchados.</p>	<p>Instrucciones de actividades frecuentes en lecturas. TEXTO DE 1º MEDIO UNIDAD 1 : Respecting traditions Vocabulario relacionado con tradiciones chilenas y extranjeras. Página 132 (intro sentence), 135 (vocabulario), expresiones de contraste (but, although), 147, 148 y 149 (lectura), 150 (conectores when, that, which, who), 152 y 153 (lectura), 155 y 157 (vocabulario juegos tradicionales), 159 (vocabulario), 168 y 169 (lectura y proyecto exs 3)</p>		<p>Texto de 1º MEDIO Google classroom Meet Power point Kahoot</p>
<p>3. Síntesis y autoevaluación (desde marzo a mayo)</p>		<p>Página 172 (síntesis unidades. Entregar en marzo a los estudiantes)</p>		<p>Texto de 1º MEDIO ALUMNO VA COMPLETANDO HOJA DE RESUMEN POR UNIDAD Y ACTIVIDAD DE AUTOAPRENDIZAJE.</p>