



GUÍA DE ACTIVIDADES EVALUADA ARGUMENTACIÓN Y FALACIAS ARGUMENTATIVAS

Alumno/a : _____ Curso : 3MB Fecha : 24-03-2020

Puntajes: Ideal : 48 Mínimo de aprobación : 29 Obtenido : _____

Objetivos de Aprendizaje:

Comprender y evaluar argumentaciones orales en diferentes situaciones comunicativas (discursos, diálogos, intervenciones en discusiones, etc.), atendiendo a la estructura de argumentación, los recursos comunicativos empleados (lingüísticos y no lingüísticos) y la calidad de los argumentos.

Instrucciones:

Lea atentamente los ítems y luego responda su guía de actividades, si tiene alguna consulta durante el desarrollo de su trabajo escriba un correo a **humbertob@hotmail.cl**. El archivo cuenta con espacios autorrellenables, lo que significa que **dentro del mismo PDF podrá responder cada pregunta**, asegúrese de guardar su trabajo y enviar el documento con su nombre y apellido al correo **humbertob@hotmail.cl** con plazo máximo **hasta el martes 31 de marzo de 2020**.

Recuerden en las respuestas de escritura o desarrollo:

- Revisar la ortografía (acentual, literal y puntual).
- Utilizar en cada respuesta vocabulario culto formal.
- Apoyen cada respuesta con hechos ejemplificadores (situaciones diferentes en cada una)
- Consideren: COMPLITUD, COHERENCIA, COHESIÓN Y PERTINENCIA.

I. ÍTEM DE SELECCIÓN MÚLTIPLE:

Marque la letra de la alternativa que consideren como correcta en cada pregunta. Recuerde, marque solo una. *En el caso que uno de los ítems contemple 2 respuestas correctas se considerará cualquiera de las dos opciones marcadas. (2 puntos c/u).*

Advertencia: Las falacias expuestas a continuación son utilizadas con un uso práctico, por ningún motivo deben ser consideradas como una aseveración verdadera ni válida.

1.- “Únete a WOM, somos la empresa con más usuarios a lo largo de todo Chile, lo que certifica nuestra calidad”.

- A. Apelar a la popularidad
- B. Causa falsa
- C. Falsa analogía
- D. Generalización apresurada
- E. A y C son correctas

2.- “Para solucionar la pobreza en Chile las autoridades deben imprimir el doble de billetes”.

- A. Falsa analogía
- B. Apelar a la popularidad
- C. Causa falsa
- D. Apelar a las élites
- E. C y D son correctas

- 3.- **“En la encuesta docente hay que ponerle la nota máxima al profe o te va a tener mala y te puede bajar la nota”.**
- A. Falsa analogía
 - B. Apelar a las élites
 - C. Ataque directo
 - D. Envenenar el pozo
 - E. Apelar al temor
- 4.- **“No te juntes con los de cuarto medio, yo tuve un pololo en ese curso y son todos unos pesados”.**
- A. Falsa analogía
 - B. Generalización apresurada
 - C. Ataque indirecto
 - D. Premisa problemática
 - E. Apelar al temor
- 5.- **“No vamos a escuchar al papa hablar con respecto a la infidelidad matrimonial, él no está casado”.**
- A. Apelar a una falsa autoridad
 - B. Generalización apresurada
 - C. Envenenar el pozo
 - D. Causa falsa
 - E. Razón irrelevante
- 6.- **“Por favor mi cabo, no me saque el parte, si me quitan la licencia mi papá me va a retar, mi polola se va a enojar y después me va a dejar”.**
- A. Apelar a la misericordia
 - B. Apelar al temor
 - C. Ataque indirecto
 - D. Premisa problemática
 - E. Falsa a analogía
- 7.- **“Hoy voy a dar la prueba de Lenguaje y se me olvidó mi lápiz de la suerte, me voy a sacar un rojo”.**
- A. Apelar a la popularidad
 - B. Premisa problemática
 - C. Apelar a una falsa autoridad
 - D. Apelar al temor
 - E. Ninguna de las anteriores
- 8.- **“Los hombres son como las hormigas, son sociales y fácilmente restituibles”.**
- A. Envenenar el pozo
 - B. Apelar a una falsa autoridad
 - C. Envenenar el pozo
 - D. Causa falsa
 - E. Falsa analogía
- 9.- **“Usa Pantene y notarás la diferencia, lo usa Selena Gómez así que te va a quedar igual el pelo.**
- A. Apelar a una falsa autoridad
 - B. Ataque indirecto
 - C. Envenenar el pozo
 - D. Apelar a la popularidad
 - E. A y B son correctas
- 10.- **“Obvio que apoyas lo que dice el centro de alumnos del colegio porque tu pololo es el presidente”**
- A. Ataque directo
 - B. Ataque indirecto
 - C. Premisa problemática
 - D. Causa falsa
 - E. Apelar a las élites

II. ÍTEMS DE DESARROLLO:

Escribe tu respuesta en el espacio destinado para ello, ya que **no** se evaluará lo que exceda de este. Recuerde mejorar la capacidad de síntesis y respetar las normas gramaticales. Por último, no olvides volver a leer tu respuesta.

1. Según el modelo ejercitado durante el año pasado y recordado en las últimas clases, deberán entregar argumentos a favor y en contra sobre lo siguiente (*Recuerden que puede inventar el respaldo siempre y cuando este sea **coherente y serio***) **16 puntos en total.**

Por la contingencia nacional e internacional. El colegio debería cerrar su año académico.

A FAVOR

Tesis:

Base:

Garantía:

Respaldo:

EN CONTRA


Tesis:

Base:

Garantía:

Respaldo:

3. Reconozca las partes de un razonamiento deductivo y luego ejemplifique utilizando un ejemplo distinto al del material de estudio. **4 puntos**



4. Reconozca las partes de un razonamiento inductivo y luego ejemplifique utilizando uno diferente a los distintos al del material de estudio. **4 puntos**

