



RED DE CONTENIDOS DE PREPARACIÓN PARA PRUEBA GLOBAL SEGUNDO MEDIO

NIVEL: 1 DOCENTE(S): Carla Martínez, Natalia Díaz, Óscar Guzmán, Cristián Pinto, Julio Sáez y Cecilia Velásquez. **PERIODO:** Septiembre-Noviembre.

Unidad (N° y Nombre)	OA (N° y Habilidad a trabajar)	Contenidos	Forma de Evaluar (como)	Recursos a utilizar
<p>UNIDAD 1 "El equipaje Esencial"</p> <p>Tema de reflexión de la unidad: experiencias de viajes, migración y exilio.</p> <p>Subunidad 2: «Mil rutas para un viaje». "Extranjeros en la ciudad".</p> <p>Subunidad 4: Un idioma en movimiento.</p>	<p>LE2M OA: 10 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando: -Los propósitos explícitos e implícitos del texto, justificando con ejemplos sus afirmaciones sobre dichos propósitos. El uso de imperativo, figuras literarias, expresiones populares, palabras en otros idiomas, intertextualidad.</p> <p>LE2M OA 15 Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito: -Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir. -Adecuando el registro, específicamente el vocabulario. Las redes sociales, términos y expresiones propios del lenguaje hablado).</p> <p>LE2M OA: 21 Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas relacionadas con el tema que se abordará en la unidad.</p>	<p>-Texto 1: "El Viaje" de Charles Baudelaire. -Texto 2: "Aquí se habla espanglish" de Frank Báez. -Texto 3: Lenguaje Juvenil.</p> <p>Actividad: Lectura literaria: Debatir y explorar ideas, relacionadas con el equipaje esencial. Para ello, se debe responder preguntas relacionadas con los textos 1 Y 2, basados en la intextualidad. (Pág., 6 y 7)(Comprensión lectora) Desarrollo narrativo/ textos no literarios: Recopilar información, de manera de, organizar ideas, reescribir textos de intención argumentativa. Expresan una postura o punto de vista del emisor respecto de un tema polémico. (Pág.; 40 y 41) Escritura planificada: Noticias y columnas de opinión y el propósito explícito e implícito de los textos. (Argumentación) Pág. 40-51)</p>	<p>Evaluación: -Los jóvenes deberán demostrar que cuentan con las habilidades adquiridas propias del nivel, respondiendo las actividades que se le señalan anteriormente. -Deberán averiguar conceptos y elementos propios de la argumentación como preparación para la prueba global.</p>	<p>TEXTO AUXILIAR. Lecturas relacionadas con el tema de la unidad. Páginas: 6,7, 40,41.51.</p>