



RED DE CONTENIDOS PRUEBA GLOBAL 2DOS MEDIOS

NIVEL: 2° Medio DOCENTE(S): René Álvarez, Ana María Arcos, Felipe Cid, Sergio Ruiz

UNIDAD	OA (n° y Habilidad)	Contenidos	Páginas a trabajar
Unidad 1: Números	OA 2 (2° medio) Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos.	<ul style="list-style-type: none">• Relacionan y caracterizan las raíces por medio de potencias de exponente racional.• Derivan y determinan propiedades relativas a multiplicaciones y divisiones con raíces.• Resuelven problemas que involucren raíces y números racionales.• Convierten desde un tipo de registro a otro; es decir, desde potencias a raíces y viceversa.	Texto del estudiante: página 19 a la 27. Cuaderno de Actividades: página 12 a la 18.
Unidad 2: Álgebra	Mostrar que comprenden la función cuadrática: Reconociendo la función cuadrática en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas. Representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo. Determinando puntos especiales de su gráfica.	Reconocen representaciones de la función cuadrática en curvas de la vida cotidiana (balísticas, caída de pelotas, caída de agua, etc.). <ul style="list-style-type: none">• Grafican funciones cuadráticas a partir de una tabla de valores en la cual están dados los diferentes parámetros a, b, c.• Elaboran gráficos de la función $f(x) = ax^2 + bx + c$, considerando $a > 0$ o $a < 0$ (variando respectivamente b y c).	Texto del estudiante: página 63 a la 75. Cuaderno de Actividades: Página 58 a la 75.



	<p>Seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analizan las variaciones de la gráfica mediante diferentes medios de representación.• Marcan y encuentran numéricamente la intersección de la gráfica de la función $f(x) = ax^2 + bx + c$, con el eje x.• Modelan situaciones de cambio cuadrático de la vida cotidiana y de las ciencias, por medio de la función cuadrática.	
--	--	--	--